

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Воскресенский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), Базисного учебного плана, Примерной образовательной программы специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**

Организация разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Еловецкая И.В. преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рецензенты: Козлова Л.Н. учитель английского языка МОУ Песковская СОШ

Багрей Е.А. преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин

«30» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
А.Г./

/Карпушкин

Утверждена зам директора по УР



/Куприна Н.Л./

«31» августа 2020г.

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1.- 1.5. ПК 2.1.- 2.5. ПК 3.1-3.5. ПК 4.1.- 4.5.	<ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;- читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;- называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;- применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;- основы разговорной речи на иностранном языке;- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	164
Самостоятельная работа¹	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Я и моя специальность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности</p> <p>2. Иностранный язык-инструмент международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации</p> <p>В том числе, практические занятия:</p> <p>1. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»</p> <p>2. Практическое занятие: Составить сообщение: «Почему я выбрал данную специальность» (монологическая речь)</p> <p>3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение квалификации</p> <p>Примерная тематика самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Проблемы окружающей среды и их решение»</p>	25
Тема 1.2. Экология. Окружающая среда.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. экологическая ситуация в окружающей среде в наше время</p> <p>В том числе, практические занятия:</p> <p>1. разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами - Проект презентация, примерная тема «Экология, природа»</p> <p>2. Проект презентация, примерная тема «Экология, природа»</p>	25

	Примерная тематика самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Проблемы окружающей среды и их решение»	
Тема 1.3. Поездки и путешествия		23
	Содержание учебного материала	
	Особенности повествовательных предложений.	
	В том числе, практических занятий:	
	1. Работа с лексикой по теме. Разговорные выражения для ориентации в незнакомых местах.	
	2. Перевод текста на тему: Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология, государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	
3. Работа со статьями из газет по теме		
4. Составление письменного текста на тему: Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны.		

Тема 2.1. Промышленность	Содержание учебного материала	20
	Особенности технической лексики. Производственные термины и определения.	
	В том числе, практических занятий:	
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод технического текста по теме «Энергия»	
	2. Работа с лексикой и текстом по теме «Промышленная электроника»	
	1. Монолог-сообщение по теме «Почему важна нефть»	
	2. Работа со статьями из газет по теме	
	5. Заучивание слов и выражений на иностранном языке по теме: «Промышленность».	
Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся: Подготовить презентацию по теме		
Тема 2. 2. Технический прогресс	Содержание учебного материала	23
	1. Современные тенденции научно-технического прогресса	
	2. Научно-технический прогресс и экономический рост	
	3. Вызовы и угрозы, связанные с научно-техническим прогрессом	
	4. Научно-технологический прогресс и его влияние на современную систему международных отношений	
	5. Научно-техническая политика	
Тема 2. 3. Станки для обработки	Содержание учебного материала	24
	1. Техника безопасности при работе на деревообрабатывающем станке	
	2. Технология обработки тонколистового металла	
	3. Техника безопасности при металлообработке	
	4. Техника безопасности при работе на заточных станках	
	В том числе, практических занятий:	
Составить и перевести текст на тему: «Подготовка станка к эксплуатации»		

	Проанализировать текст по теме «Металлы»	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации</p> <p>2. Расширение потенциального словаря интернациональной лексики для решения нестандартных и стандартных ситуаций на международных соревнованиях</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p>1. Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию</p> <p>2. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов</p> <p>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся: Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»</p>	20
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	<p>1. Иностраный язык для участия в движении «Молодые профессионалы» (WSR)</p> <p>В том числе, практические работы:</p> <p>2. Содержание компетенции WSR «Промышленная робототехника», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания</p> <p>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста</p> <p>4. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности</p> <p>5. Практическое занятие: Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.</p>	20
Всего		180

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 4-6 «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для учащихся, рабочее место преподавателя, классная доска, и оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплекты учебно-наглядных пособий; комплекты дидактических раздаточных материалов; оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь издания:

3.2.1. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка (+CD) – М: ИЦ Академия, 2016.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – ИЦ Академия, 2017.

3. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗов» М, Проспект, 2016

4. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2016

5.Т.А. Карпова «Английский язык для колледжей»-М.:КНОРУС,2017

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.- <http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

2.www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

3.www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально- 	<ul style="list-style-type: none"> - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; - заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; - ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах; - называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы; - контрольной работы

<p>ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас 	<p>использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	
---	--	--